


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

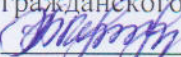
Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
« 24 » мая 2022 г.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАХОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) программы: Юриспруденция
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки 2020

Разработана
к.ю.н., доцент кафедры гражданского
права и процесса
 О.С.Микаелян

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
гражданского права и процесса
 М.А. Коротаева

Рекомендована
на заседании кафедры гражданского
права и процесса
от « 24 » мая 2022 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой  М.А.Коротаева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 24 » мая 2022 г.
протокол № 9
Председатель УМК
 И.В. Петрова

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Занятия семинарского типа
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельная работа
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Профессиональные базы данных
 - 8.5. Информационные справочные системы
 - 8.6. Интернет-ресурсы
 - 8.7. Методические указания по освоению дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются:

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний;

формирование у студентов целостного представления об организационно-правовых основах страхового дела в Российской Федерации;

овладение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования, правильное применение их при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов;

ознакомление обучающихся с юридическими понятиями страхового права, организацией рынка страховых услуг, видами страхования, законодательной регламентацией страховых обязательств;

приобретение обучающимися умения оперировать юридическими понятиями страхового права и использовать их в практической деятельности, навыков применения законодательства о страховании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страховое право» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Теория государства и права	Арбитражный процесс
Конституционное право	Предпринимательское право
Административное право	Производственная практика (преддипломная практика)
Гражданское право	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

знать - систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия;

уметь - применять нормы права;

владеть - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции,)	Планируемые результаты обучения
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	У. - уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой

	<p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>В. – владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления хранения информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>У. - уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>В. - владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала;</p>
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>З. - знать нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);</p> <p>У. - уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>З. - знать юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);</p> <p>У. - уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; оценивать социальную действительность с позиций действующего законодательства в контексте реализации</p>

	<p>правовых норм и правоприменения;</p> <p>В. - владеть навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем; владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>У. - уметь выбирать соответствующие нормы международного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области;</p> <p>В. - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>У. - уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);</p> <p>В. - владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>З. - знать особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;</p> <p>В. - владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>У. - уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;</p>

	В. - владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационно-справочно-правовых систем;
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7	8	9
Контактная работа (всего)	42,5			42,5
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	20			20
из них				
– лекции	20			20
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20			20
из них				
– семинары (С)	16			16
– практические занятия (ПР)	4			4
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации	2			2
4) индивидуальная работа				
5) промежуточная аттестация	0,5			0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	65,5			65,5
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа	5			5
Реферат	5			5
Самоподготовка	29			29
Подготовка к аттестации	26,5			26,5
Общий объем, час	108			108
Форма промежуточной аттестации	экзамен			экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7	8	9
Контактная работа (всего)	22,5			22,5
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10			10

из них			
– лекции	10		10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	10		10
из них			
– семинары (С)	8		8
– практические занятия (ПР)	2		2
– лабораторные работы (ЛР)			
3) групповые консультации	2		2
4) индивидуальная работа			
5) промежуточная аттестация	0,5		0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	85,5		85,5
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа	5		5
Реферат	5		5
Самоподготовка	49		49
Подготовка к аттестации	26,5		26,5
Общий объем, час	108		108
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		А	Б	В
Контактная работа (всего)	8,5	8,5		
в том числе:				
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4		
из них				
– лекции	4	4		
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	4	4		
из них				
– семинары (С)	4	2		
– практические занятия (ПР)		2		
– лабораторные работы (ЛР)				
3) групповые консультации				
4) индивидуальная работа				
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	99,5	99,5		
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа	5	5		
Реферат	5	5		
Самоподготовка	81	81		
Подготовка к аттестации	8,5	8,5		
Общий объем, час	108	108		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	<p>Понятие страхования и страховой деятельности, функции страхования. Страховой риск и страховой случай. История возникновения страхования. Становление и развитие страхования в Росси. Современный этап развития страхового дела. Понятие и экономическая сущность страхования. Методы правового регулирования и система страхового права.</p> <p>Значение и функции страхования. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Задачи и система курса.</p> <p>Источники страхового права. Понятие и состав страхового законодательства. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Законы и подзаконные акты. Отраслевые и комплексные акты. Локальные акты. Обычай. Примерные правила. Деловые обыкновения.</p> <p>Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страхования.</p> <p>Место актов ЦБ РФ в системе источников страхового права.</p> <p>Правовое регулирование страхования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Проблемы совершенствования страхового законодательства.</p>
Тема 2.	Страховое право как правовой институт	<p>Понятие и предмет страхового права, характер отношений, регулируемых страховым правом.</p> <p>Система страхового права, общие положения и основные понятия страхового права. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила.</p> <p>Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства в области страхового права.</p> <p>Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности в области страхового</p>

		законодательства. Содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в области страхового права. Порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности в страховании и страховой деятельности.
Тема 3.	Элементы страхования	<p>Объект и предмет страхования. Имущественный интерес в страховании. Страховой риск и страховой случай – основополагающая категория страхового права. Рисковый характер страхования, его признаки.</p> <p>Страховая сумма, страховая стоимость, страховая выплата.</p> <p>Страховые премии, страховые взносы, страховые тарифы.</p> <p>Франшиза.</p>
Тема 4.	Субъекты и участники страховых отношений	<p>Понятие и правовой статус страховщика.</p> <p>Организационно-правовые формы страховых компаний. Правоспособность страховщиков.</p> <p>Минимальный размер уставного капитала страховых организаций. Применяемые коэффициенты.</p> <p>Лицензирование страховой деятельности: понятие и виды.</p> <p>Особенности банкротства страховых организаций.</p> <p>Страховые компании с участием иностранных инвестиций, ограничения в их деятельности.</p> <p>Понятие и виды объединений страховщиков. Страховой пул. Страховое посредничество.</p> <p>Правовое положение страховых агентов. Отграничение работников страховых компаний, заключающих страховые договоры, от страховых агентов. Ответственность за деятельность страховых агентов.</p> <p>Правовое положение страховых брокеров. Требования, предъявляемые к страховым брокерам. Ответственность за деятельность страховых брокеров. Заключение договора от имени иностранных страховщиков на территории Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус страхового актуария, требования предъявляемые к нему.</p> <p>Понятие и правовой статус</p>

		<p>страхователя. Страховой интерес как основа возникновения страховых отношений.</p> <p>Третьи лица в страховых отношениях. Правовой статус выгодоприобретателя. Правовой статус застрахованного лица.</p>
Тема 5.	Формы и виды страхования	<p>Понятие формы страхования. Отграничение формы страхования от вида страхования.</p> <p>Понятие и общая характеристика добровольного страхования.</p> <p>Понятие обязательного страхования. Обязательное государственное страхование.</p> <p>Понятие видов страхования.</p>
Тема 6.	Имущественное страхование	<p>Понятие и виды имущественного страхования. Объект имущественного страхования. Действительная стоимость имущества. Оспаривание страховой стоимости. Неполное имущественное страхование.</p>
Тема 7.	Страхование ответственности	<p>Понятие страхования ответственности. Обязательное и добровольное страхование за причинение вреда. Страхование договорной ответственности. Суброгация. Страхование ответственности судовладельцев и аэропортов. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность.</p> <p>Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Особенности страхования и проблемы реализации правил страхования профессиональной ответственности за вред, причиненный при оказании медицинских услуг.</p>
Тема 8.	Страхование предпринимательского риска	<p>Понятие и виды страхования предпринимательского риска. Субъекты страхования предпринимательского риска. Страхование финансовых рисков. Страхование банковских рисков.</p>
Тема 9.	Личное страхование	<p>Понятие и правовое регулирование личного страхования. Предмет и объект личного страхования. Виды личного страхования.</p> <p>Понятие и общая характеристика договора личного страхования. Особенности субъектного состава отношений по личному страхованию.</p> <p>Страховщик. Застрахованное лицо. Специфика страхового интереса, особенности страховых рисков в личном страховании. Страховая сумма, страховое обеспечение.</p>

		<p>Публичный характер договора личного страхования. Случаи освобождения страховщика от ответственности. Накопительный (сберегательный) характер личного страхования.</p>
Тема 10.	Комбинированные формы страхования	<p>Понятие перестрахования и договора перестрахования. Субъекты перестраховочного обязательства. Цедирование страхового риска. Соотношение договора страхования и договора перестрахования. Виды перестрахования: факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное. Квотное и эксцедентное перестрахование. Ретроцедирование страхового риска. Перестраховочные слипы, ковер-ноты. Бордеро.</p>
Тема 11.	Договор страхования	<p>Понятие, значение и общая характеристика договора страхования по критериям возмездности, распределению прав и обязанностей сторон, моменту заключения договора. Иные классификационные основания: вероятность наступления определенного события, условие о сроке, наличие встречного удовлетворения, наличие третьих лиц в договоре.</p> <p>Публичность в договоре страхования. Договор страхования и договор присоединения.</p> <p>Форма договора страхования. Страховой полис (сертификат, квитанция). Разовый и генеральный полис. Понятие и значение правил страхования, их соотношение с договором страхования. Порядок заключения договора страхования.</p> <p>Содержание договора страхования как сделки. Характеристика существенных условий договора страхования.</p> <p>Объект страхования. Страховой случай и страховой риск.</p> <p>Проблемы исполнения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Основания признания договора страхования недействительным. Исковая давность.</p>
Тема 12.	Государственное регулирование страховой деятельности	<p>Понятие государственного регулирования страховой деятельности. Орган страхового регулирования. Цели и методы государственного регулирования страховой деятельности.</p> <p>Понятие государственного регулирования страховой деятельности. Орган</p>

		<p>страхового регулирования. Понятие и значение государственного надзора за страховой деятельностью. Виды надзора. Федеральный орган по надзору за страховой деятельностью.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков. Понятие и виды резервных фондов. Структура и виды активов страховщиков. Соотношение между активами страховщиков и принятыми страховыми обязательствами.</p>
--	--	---

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	6	2	2		-	2
Тема 2	Страховое право как правовой институт	4	-	2		-	2
Тема 3	Элементы страхования	6	2	2		-	2
Тема 4	Субъекты и участники страховых отношений	6	2	2		-	2
Тема 5	Формы и виды страхования	6	2	2		-	2
Тема 6	Имущественное страхование	6	2	2		-	2
Тема 7	Страхование гражданской ответственности	7	2		2	-	3
Тема 8	Страхование предпринимательского риска	8	2	2		-	4
Тема 9	Личное страхование	8	2		2	-	4
Тема 10	Комбинированные формы страхования	8	2	2		-	4
Тема 11	Договор страхования	6	2			-	4
Тема 12	Государственное регулирование страховой деятельности	8	-			-	8
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация Экзамен	27					
	Общий объем	108	20	16	4	-	39

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	5	-	-		-	5
Тема 2	Страховое право как правовой институт	5	-	-		-	5
Тема 3	Элементы страхования	7	2	-		-	5
Тема 4	Субъекты и участники страховых отношений	7	-	2		-	5
Тема 5	Формы и виды страхования	5	-	-		-	5
Тема 6	Имущественное страхование	7	-	2		-	5
Тема 7	Страхование гражданской ответственности	9	2	-	2	-	5
Тема 8	Страхование предпринимательского риска	7	2	-		-	5
Тема 9	Личное страхование	7	-	2		-	5
Тема 10	Комбинированные формы страхования	5	-	-		-	5
Тема 11	Договор страхования	9	2	2		-	5
Тема 12	Государственное регулирование страховой деятельности	6	2			-	4

	деятельности						
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация Экзамен	27					
	Общий объем	108	10	8	2	-	59

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	7	-		-	-	7
Тема 2	Страховое право как правовой институт	7	-	-	-	-	7
Тема 3	Элементы страхования	7	-	-	-	-	7
Тема 4	Субъекты и участники страховых отношений	8	-	2	-	-	8
Тема 5	Формы и виды страхования	9	2		-	-	7
Тема 6	Имущественное страхование	8	-		-	-	8
Тема 7	Страхование гражданской ответственности	8	-		2	-	8
Тема 8	Страхование предпринимательского риска	8	-		-	-	8
Тема 9	Личное страхование	10	-			-	8
Тема 10	Комбинированные формы страхования	7	-			-	7
Тема 11	Договор страхования	10	2			-	8
Тема 12	Государственное регулирование страховой деятельности	10	-		-	-	8
	Промежуточная консультация Экзамен	9					
	Общий объем	108	4	2	2	-	91

5.3. Занятия семинарского типа

№ темы	Вид занятия	Наименование темы	Кол-во часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	с	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	2	-	-
Тема 2	с	Страховое право как правовой институт	2	-	-
Тема 3	с	Элементы страхования	2	-	-
Тема 4	с	Субъекты и участники страховых отношений	2	2	2
Тема 5	с	Формы и виды страхования	2	-	-
Тема 6	с	Имущественное страхование	2	2	-
Тема 7	пр	Страхование гражданской ответственности	-/2	-/2	2
Тема 8	с	Страхование предпринимательского риска	2	-	-
Тема 9	с/пр	Личное страхование	-/2	2/	-
Тема 10	с	Комбинированные формы страхования	2	-	-
Тема	с	Договор страхования		2	2

11					
Тема 12	с	Государственное регулирование страховой деятельности		-	2

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Курсовой проект (курсовая работа, реферат, контрольная работа)

Примерные темы рефератов

1. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
2. Страхование в условиях формирования рыночных отношений.
3. Страховой рынок и его субъекты.
4. Страховое обязательство, понятие и классификация.
5. Страховой договор в системе гражданско-правовых договоров.
6. Основные этапы развития страхования в России.
7. Договор личного страхования в Российской Федерации.
8. Договор имущественного страхования в Российской Федерации.
9. Формы страхования, особенности и перспективы развития.
10. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
11. Перестрахование, его сущность и значение на страховом рынке.
12. Государственное регулирование страховой деятельности.
13. Санкции и ответственность в страховании.
14. Страхование гражданской ответственности.
15. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
16. Страхование предпринимательского риска.
17. Гражданско-правовые аспекты медицинского страхования.
18. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.

5.6. Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов		
		ОФ О	ОЗФ О	ЗФО
Тема 1	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	5	7
Тема 2	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	5	7
Тема 3	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	5	7
Тема 4	Самостоятельное изучение материала по источникам	2	5	8

	(включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)			
	Подготовка к аттестации	35,5	26,5	8,5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
№ 4	С	Дискуссия (групповая дискуссия) «Субъекты и участники страховых отношений»	2	2	2
№ 11	Л	Интерактивная лекция «Договор страхования»	2	2	2

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 7	ПР	Составление юридических документов	2	2	2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Зинченко, И. Я. Страховое право (общие положения) : учебное пособие / И. Я. Зинченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105696.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бочкарева, Н. А. Страховое право : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79437.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Иванова, А. А. Страхование жизни и здоровья : учебное пособие / А. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1653-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103973.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75254.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office или Яндекс 360, Консультант плюс, Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» — <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

Международная реферативная база журналов и статей Web of Science- <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>

8.5. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда — <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России»- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6. Интернет-ресурсы

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»—<http://www.law.edu.ru/>

Портал открытых данных — <https://data.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsr.ru.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) -научный юридический журнал, учрежденный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ISSN: 1729-5920 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /63405.html>

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся;
- уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и

навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Формы практического занятия: 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов; 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в

составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах магистрантами отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) подготовка к устному опросу.

3) в подготовке рефератов., выполнение тестов.

4) практических заданий (включая аннотирование и выполнение презентаций), ситуационных задач, ситуационных заданий

5) подготовка к групповой дискуссии.

6) подготовка к составлению документов.

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего

источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

II. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательного-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие

правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что предопределяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

Структура реферата.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.
5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

Методические указания по подготовке к тестированию

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические указания к решению ситуационных задач

В ходе подготовки к решению ситуационной задачи следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов.

Методические указания к выполнению ситуационных заданий

В ходе подготовки к выполнению конкретных ситуационных заданий следует прежде всего обратить внимание на конкретную юридическую ситуацию, тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного выполнения конкретного ситуационного задания является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание конкретного ситуационного задания., конкретную юридическую ситуацию. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Выполнение конкретных ситуационных заданий должно быть полным и развернутым и состоять из пяти этапов:

1. Тщательное изучение конкретно заданной ситуации.
2. Анализ всех составляющих компонентов конкретной ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание, сущность возникшего спора и (или) все обстоятельства дела.
3. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задании, и квалифицировать указанное в условии задании правоотношение.
4. Формулировка выводов.
5. Выполнение конкретного ситуационного задания и аргументация принятого решения.

Методические указания к выполнению практических заданий Практическое задание- это письменная форма обучающегося направленная на овладение навыками работы в информационном и поисковом пространстве, получение определённых результатов, которые дадут возможность обучающимся освоить учебный материал, на основе индивидуальных поисковых способностей. Практическое задание позволяет найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте поиска и опыте других обучающихся, позволяют создать фундамент для сотрудничества.

По характеру выполнения творческого задания могут быть:

- ознакомительные с отдельными методами научного исследования;
- поисковые конкретно заданных параметров поиска данных для выполнения творческого задания.

- связанных с составлением документов или разрешении правовой ситуации.

В рамках практического задания могут быть предусмотрены: аннотирование и изготовление презентаций.

Методические указания к выполнению аннотирования в рамках выполнения практического задания

Написание аннотации (на родном и иностранном языках) является одним из важных умений письменной речи.

В аннотации необходимо определить основные идеи/разделы работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, как функциональный тип текста, имеет свою структуру. Представляя содержание целой работы, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым при написании аннотации. Структурные элементы: Актуальность: С самого начала необходимо показать важность изучаемой исследовательской проблемы или предлагаемого проекта. У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения. Постановка проблемы: После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлен исследовательский проект (статья). При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна». Пути решения проблемы: В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов. В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные. Результаты: В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказала эффективность», «оказалась неэффективной», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы. Вывод: В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации в рамках выполнения практического задания

Слово «презентация» обозначает представление, демонстрацию.

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части;

все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются

Методические указания к подготовке и проведению деловой игры

Деловая (ролевая) игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности.

На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов.

При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры.

Примерное время, необходимое для самостоятельной подготовки студента к занятию, - 3-4 часа.

Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (заключение контракта, проведение судебного заседания и др.).

Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается.

В игре принимают активное участие все студенты группы.

Каждый выполняет свою роль (кредитор, должник, контрагент, представитель, и т.д.), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (согласованы условия сделки, вынесено решение и т.п.).

На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение триместра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности. Экзамен проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам для экзамена и ситуационных задач.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения занятий семинарского типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для групповых консультаций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Страховое право»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-3 владение основными методами, способами и	умеет: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;	Практическое задание №1	Ситуационная задача №1

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;		
	владеет: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.	Практическое задание №2	Ситуационная задача №2
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	умеет: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Ситуационное задание №1	Ситуационная задача №3
	владеет: навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала;	Практическое задание №3	Ситуационная задача №4
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской	знает нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров	Контрольные вопросы к устному опросу №1-20	Контрольные вопросы к устному

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);	Тестовые задания (тесты) № 1-10 Реферат №1-8	опросу (экзамен) №1-23
	умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Ситуационное задание №2	Ситуационная задача №5
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);	Контрольные вопросы к устному опросу №21-40 Тестовые задания (тесты) № 11-20 Реферат №9-16	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №24-40
	умеет: ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;	Практическое задание №4	Ситуационная задача №6
	владеет: навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте развития семейного законодательства	Практическое задание №5	Ситуационная задача №7

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области	Ситуационное задание №3	Ситуационная задача №8
	владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;	Ситуационное задание №4 Деловая игра	Ситуационная задача №9
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);	Ситуационное задание №5	Ситуационная задача №10
	владеет: навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;	Ситуационное задание №6	Ситуационная задача №11
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий правоотношений, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности.	Контрольные вопросы к устному опросу №41-60 Тестовые задания (тесты) № 21-30 Реферат №17-25	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №41-67

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	владеет: методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;	Ситуационное задание №7	Ситуационная задача №12
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	умеет применять правила, средства и приёмы юридической техники составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;	Практическое задание №6	Ситуационная задача №13
	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;	Практическое задание №7	Ситуационная задача №14
Знания, умения, навыки ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.			Экзамен

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Устный опрос	Устный опрос – средство контроля усвоения учебного

	<p>материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Тестовые задания (тесты)</p>	<p>Тестовые задания (тесты) – это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте – 10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию обучающиеся должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
<p>Выполнение реферата</p>	<p>Реферат — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

Ситуационное задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение ситуационного задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения ситуационного задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение ситуационного задания. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Практическое задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение практического задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения практического задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение творческого задания. Учитывается грамотное и логически правильно составленный проект документа или решения конфликтной ситуации. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Деловая игра	<p>Оценочное средство, направленное на проверку умений и владений навыками, усвоения компетенций. Обучающийся принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность к игре.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и ситуационной задачи.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня контрольных вопросов и 1 ситуационную задачу из перечня, приведенного ниже.

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия</p>
---------------------	--

	включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.
Ситуационная задача	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p>

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1. Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Основные этапы развития страхования в России. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования страховых отношений.
2. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила.
3. Порядок применения нормативных правовых актов в рамках страховых отношений;
4. Роль и значение страхования в условиях формирования рыночной экономики.
5. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
6. Понятие страхования в действующем законодательстве.
7. Понятие и виды источников страхового права.
8. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования.
9. Локальные нормативные акты, их роль в регулировании страховых отношений.
10. Понятия и основание возникновения страховых обязательств.
11. Обязательное страхование, его разновидности.
12. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.

13. Понятие объекта страхования. Имущественные интересы, страхование которых не допускается.
14. Классификация страховых обязательств.
15. Добровольное страхование, его разновидности.
16. Имущественное страхование, понятие, правовые особенности.
17. Личное страхование, понятие, разновидности и правовые особенности.
18. Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования.
19. Особенности заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным.
20. Понятие страховщика по российскому законодательству.
21. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности страхового законодательства.
22. Система права и законодательства (с учетом страховых отношений, правоотношений);
23. Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.
24. Государственное регулирование страховой деятельности, основные направления. Цели и функции Федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
25. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.
26. Страховой рынок России, его особенности.
27. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.
28. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
29. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
30. Правовое положение страховых (перестраховочных) пулов.
31. Страховые посредники, понятие, виды, правовое положение.
32. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков. Правовой статус, цели и задачи.
33. Законодательное регулирование финансовой устойчивости страховщиков.
34. Договор страхования, понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
35. Форма договора страхования, разновидности, последствия несоблюдения установленной формы.
36. Существенные условия договора страхования.
37. Предмет деятельности страховых компаний, установленные законом ограничения.
38. Права и обязанности сторон по договору страхования.
39. Перестрахование, понятие, значение. Разновидности договоров перестрахования.
40. Основания отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.
41. Общества взаимного страхования, понятие, правовое регулирование.
42. Правовые последствия наступления страхового случая по вине страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.
43. Суброгация в страховании: понятие, сфера применения.
44. Ответственность и санкции в страховании.
45. Неполное имущественное страхование.
46. Последствия страхования сверх страховой стоимости.
47. Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение страхового договора.
48. Исковая давность в страховых отношениях. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.
49. Обязательное личное страхование пассажиров.

50. Государственное обязательное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц.
51. Страхование гражданской ответственности, его разновидности.
52. Страхование жилых помещений.
53. Медицинское страхование, его разновидности.
54. Банкротство страховых организаций.
55. Сострахование.
56. Системы расчета страхового возмещения.
57. Страховой полис.
58. Деятельность аварийного комиссара (сюрвейер) составная часть работы по урегулированию убытков по договору имущественного страхования.
59. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, -страховании.
60. Содержание основных правовых понятий и категорий правоотношений, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности в страховании.

Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или обучающийся отказался от ответа на вопрос.

3.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Порядок обязательного страхования определяется:
 - а) Гражданским правом;
 - б) Финансовым правом;
 - в) Административным правом;
 - г) Гражданским процессуальным правом.

2. Страхование трудоспособности является объектом:
- а) имущественного страхования;
 - б) страхования ответственности;
 - в) личного страхования;
 - г) социального страхования.
3. К обязательному страхованию не относится:
- а) страхование строений;
 - б) страхование жизни;
 - в) социальное страхование;
 - г) страхование пассажиров.
4. Функциями Страхового права являются:
- а) распорядительная, регулятивная, охранительная;
 - б) контрольная, распорядительная, регулятивная;
 - в) распорядительная, предупредительная, восстановительная, сберегательная.
5. Имущественное страхование зависит от:
- а) формы собственности;
 - б) круга собственников;
 - в) стоимости собственности.
6. Укажите правильное определение понятия «страховой риск»:
- а) это случай, для предотвращения которого страхователь страхуется;
 - б) это событие, при наступлении которого страхователь проводит страхование;
 - в) это событие, на случай наступления которого проводится страхование.
7. Объектом страховых отношений всегда выступают:
- а) имущественные интересы страхователя;
 - б) имущественные интересы страховщика;
 - в) имущественные интересы третьих лиц.
8. Страхование выступает в двух обособленных формах в форме:
- а) социального и собственного страхования;
 - б) государственного и негосударственного страхования;
 - в) коммерческого некоммерческого страхования.
9. Какая функция страхования состоит в том, что при наступлении страхового случая осуществляется возмещение ущерба, причиненного застрахованному лицу?
- а) контрольная функция;
 - б) восстановительная функция;
 - в) сберегательная функция.
10. В соответствии со ст. 6 ФЗ РФ «Об организации страхового дела в РФ» страховщиками являются:
- а) физические лица;
 - б) общества взаимного страхования;
 - в) юридические лица, независимо от организационно-правовых форм деятельности.
11. Лицензия на проведение страхования не требуется для юридических лиц, являющихся:
- а) страховыми организациями;
 - б) обществами взаимного страхования;
 - в) индивидуальными предпринимателями.

12. Право инвестировать страховые резервы страховщики:

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) оба варианта верны, в зависимости от случая.

13. Лицом, осуществляющим страховую деятельность, является:

- а) выгодоприобретатель;
- б) страхователь;
- в) страховщик;
- г) застрахованное лицо.

14. Объектом имущественного страхования не является:

- а) наличные деньги;
- б) транспорт;
- в) животные;
- г) убытки.

15. Договор страхования может быть заключен в форме:

- а) письменной;
- б) устной;
- в) в любой форме.

16. Лицензирование на территории Российской Федерации носит:

- а) обязательный характер;
- б) добровольный характер;
- в) либо обязательный, либо добровольный в зависимости от вида страхования.

17. Для того чтобы опасное событие стало страховым случаем, надо

- а) чтобы оно произошло и нанесло вред людям, ущерб имуществу
- б) чтобы оно стало причиной издания юридических законов по возмещению вреда личности человека или ущерба имуществу
- в) чтобы оно наступило будучи признано страховым случаем по договору страхования
- г) чтобы оно не произошло, но согласно законодательству было отнесено к страховым случаям
- д) чтобы оно произошло.

18. Заявление на страхование – это

- а) волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с ЦБ РФ
- б) волеизъявление ЦБ РФ в его рекомендациях страховщику
- в) волеизъявление государства
- г) волеизъявление страхователя

19. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли

- а) волеизъявление третьих лиц
- б) волеизъявление выгодоприобретателя
- в) различия в объектах страхования
- г) различия в волеизъявлении сторон страховой сделки

20. К отрасли имущественного страхования не относятся:

- а) страхование грузов;
- б) страхование животных;
- в) страхование социальное.

21. К обязательным видам страхования не относятся:

- а) социальное страхование;
- б) страхование личного имущества;
- в) страхование пассажиров.

22. Франшиза – это:

- а) предусмотренное условиями договора освобождение страховщика от убытков, не превышающих определенную величину ущерба;
- б) размер ущерба, выплачиваемый страхователю виновным лицом;
- в) размер ущерба, взыскиваемый страховщиком с виновного лица.

23. Суброгация – это:

- а) переход к страховщику, уплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за причиненный ущерб;
- б) часть убытка, от возмещения которого страховщик освобождается по условиям страхования.
- в) [а], [б].

24. Кто должен доказывать величину ущерба

- а) страхователь
- б) страховщик
- в) независимый эксперт

25. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются

- а) социальное страхование
- б) имущественное страхование
- в) валютное страхование
- г) медицинское страхование
- д) личное страхование

26. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств имеет цель:

- а) возмещение убытков страхователю (авто владельцу);
- б) возмещения вреда, причиненного третьему лицу;
- в) [а] и [б].

27. Перестрахование – это

- а) передача части или всего риска другому страховщику
- б) страхование одного риска несколькими страховщиками
- в) отказ от принятия риска на страхование

28. Страховой полис – это

- а) экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату
- б) документ, подтверждающий факт заключения договора страхования
- в) документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
- г) документ страховщика, определяющий страховую стоимость

29. Двойное страхование (страхование одного и того же объекта у нескольких страховщиков) разрешается

- а) в накопительном страховании жизни
- б) в личном страховании
- в) в имущественном страховании

г) в личном и имущественном страховании.

30. Правила страхования - это содержащий условия страхования документ, который

а) утверждается страховщиком либо объединением страховщиков и согласуется с органом страхового надзора

б) утверждается руководителем органа страхового надзора

в) утверждается страховщиком и страхователем

г) утверждается руководителем страховой организации

Ключ к тестовым заданиям:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
а	в	б	в	в	в	а	б	б	в	б	а	в	а	а
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
а	в	г	в	в	б	а	а	а	б/д	б	а	б	в	а

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

3.3. Перечень типовых тем рефератов

1. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
2. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в страховании. их иерархия и юридическая сила.
3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в страховании., их иерархия и юридическая сила в современном страховом деле.
4. Страхование в условиях формирования рыночных отношений.
5. Страховой рынок и его субъекты.
6. Страховое обязательство, понятие и классификация.
7. Страховой договор в системе гражданско-правовых договоров.
8. Основные этапы развития страхования в России.
9. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности страхового законодательства.
10. Система права и законодательства (с учетом страховых отношений, правоотношений) в современной России.
11. Договор личного страхования в Российской Федерации.
12. Договор имущественного страхования в Российской Федерации.
13. Формы страхования, особенности и перспективы развития.
14. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
15. Перестрахование, его сущность и значение на страховом рынке.
16. Государственное регулирование страховой деятельности.
17. Санкции и ответственность в страховании.
18. Страхование гражданской ответственности.
19. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
20. Страхование предпринимательского риска.
21. Гражданско-правовые аспекты медицинского страхования.
22. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций.

23. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, -страховании.
- 24.Содержание основных правовых понятий и категорий правоотношений, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности в страховании.
- 25.Современное состояние законодательства регламентирующее страховое дело.

Критерии и шкала оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4. Типовые практические задания

Практическое задание 1. Цель: *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению.

Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

2. Проявите навыки проводить первичный поиск информации и применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации по заданной ситуации.

3. Проанализируйте полученную информацию и разрешите дело по существу. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

4. Подготовьте электронный документ- ответ данной правовой ситуации.
5. Примените современные информационные технологии для создания электронных презентаций для представления выполненной вами работы.

Практическое задание 2. *Цель: владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае – угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее, в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

2. Проявите навыки составления электронных документов в вашей деятельности. Известными вам способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получите и обработайте информацию по заданной правовой ситуации. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?

3. Проявите навыки работы с компьютером как средством управления хранения информации, и работы с информацией. Подготовьте печатный вариант ответа и будьте готовы дать устные пояснения.

Практическое задание 3. *Цель: владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала;*

1. Самостоятельно проявив владения технологиями организации процесса самообразовани, методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материал, по вашему усмотрению в рамках дисциплины страховое право осуществите поиск с использованием систем электронного поиска, электронных библиотек -научную статью: законспектируйте её и составьте аннотацию. Может быть рекомендован следующий источник. Осипов В.С. Отечественный и зарубежный опыт обязательного страхования автогражданской ответственности. // Журнал Страховое право.-2018-№2 С.3-8

2. Оформите в виде электронного и текстового документа. Подготовьте печатный вариант и будьте готовы дать устные пояснения.

Практическое задание 4. *Цель: уметь: ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;*

1. Проявите умение ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания, а именно ознакомьтесь с правоприменительной практикой, судебными

решениями по вопросам страховых правоотношений, научными поисками кардинальных улучшений страхового законодательства Российской Федерации.

2. Критически оцените полученную информацию.

3. Составьте таблицу, схему, презентацию по вашему усмотрению «Целеполагание науки и практики страховых правоотношений для достижения благополучия в Российской Федерации».

Практическое задание 5 *Цель: владеть навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте развития семейного законодательства*

1. Проявите владение навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем, профессиональной правовой культуры и правового мышления в части страхового законодательства.

2. Проанализируйте сложившуюся правовую ситуацию в части современного состояния страхового законодательства в РФ.

3. Выявите проблемы в исследуемой области.

4. Предложите возможные пути эволюции современных правовых систем в контексте страхового законодательства.

5. Практическое задание выполните в виде текстового документа или презентации.

Практическое задание 6. *Цель: уметь применять правила, средства и приёмы юридической техники, составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;*

1. Составьте юридический документ – исковое заявление в суд на действия страховой компании, которая по мнению застрахованного лица не выполнила условия страхования от несчастного случая и не выплатила страховое возмещение в полном объеме.

2. Какие правила, средства и приёмы юридической техники были использованы вами при составлении юридического документа?

3. В каких случаях и с какого момента составленный вами документ будет иметь юридическую силу?

Практическое задание 7. *Цель: владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;*

1. Проанализируйте типичные ошибки при заключении и ведении договора страхования.

Ошибка	Последствия
Неполная информация при заполнении полиса	
Неверно указаны сроки страхования	
Переплата и недоплата страховой премии	
Неверно приняты страховые платежи (округляется сумма)	
Платеж рассчитан на основе неверного курса доллара	
Отсутствие заявления о страховании	
Ошибки в заполнении акта осмотра объекта	

страхования	
Неправильное применение поправочных коэффициентов	
Отсутствует копия платежного поручения об уплате страховой премии	
Отсутствует дата платежа на квитанции об уплате страховой премии	

2.С использованием информационно-справочных систем определите законодательную базу возможного разрешения ситуации и изготовления письменного разъяснения.

3. Соберите и обработайте информацию имеющую значение для реализации правовых норм в данной ситуации.

4. Составьте юридический документ, требуемый в данной ситуации, - разъяснения.

Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы и выполнения практического задания. При выполнении практического задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с поставленной целью, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить практическое задание, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано недостаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении практического задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим решать нестандартные ситуации, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог выполнить практическое задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание, по существу, не выполнено.

3.5 Типовые ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Цель: *уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Акционерное общество «Корунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Камаг» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Камаг» вовремя перечислил «Корунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка в перечислении страховой суммы. Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту нахождения АО «Корунд» с

просьбой проверить его деятельность, которая, по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования.

2. Соберите и оформите в таблицу или схему т.е. структурируйте полученную информацию из заданной ситуации и проанализируйте её.

3. Установите нормативно правовые акты, которые необходимы для решения указанной ситуации.

4. Для выполнения ситуационного задания необходимо ответить на следующие вопросы. Какие разъяснения должен дать адвокат? Какова природа деятельности страхового брокера?

4. Ответ оформите в виде электронного документа, распечатайте его, будьте готовы дать аргументированные пояснения.

Ситуационное задание 2. Цель: *уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В заключенном 4 марта 2009 г. договоре страхования ответственности квартиросъемщика была оговорена уплата страховой премии страхователем М в десятидневный срок после заключения договора. При подписании договора был выдан страховой полис, в котором были указаны даты начала (04.03.09) и окончания действия (03.03.2010) полиса. 11 марта 2009 г. наступил страховой случай (залив водой соседей на нижнем этаже). Страховщик отказал в выплате, поскольку на дату страхового случая страхователь не уплатил премию по договору.

2. Оцените правомерность ситуации. Дайте правовую оценку ситуации.

3. Ответ оформите в виде письменного материала с указанием действия (события) и регламентирующего его нормативного акта.

Ситуационное задание 3. Цель: *умеет выбирать соответствующие нормы страхового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Гражданин С. заключил договор страхования загородного дома типовой постройки в садоводческом кооперативе. Договор страхования заключался без осмотра здания, с предоставлением фотографии. Страховая сумма была установлена по заявлению страхователя в размере 400 тыс. руб. Через 2 месяца в результате пожара в садоводческом кооперативе дом полностью сгорел. При урегулировании убытков эксперт страховщика оценил ущерб в 350 тыс.руб. (действительная стоимость на основе справочника типовых проектов) и заявил данную сумму к выплате страхователю. Страхователь не согласился, так как, по его мнению, страховая компания должна произвести страховую выплату в размере страховой суммы по договору страхования.

2. Выберете соответствующие нормы страхового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в данной ситуации.

3. Анализируйте правовые процессы сложившейся ситуации. Кто прав в данной ситуации?

4. Ответ оформите в виде печатных материалов или презентации.

Ситуационное задание 4. Цель: *владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Петров решил застраховать принадлежащую ему квартиру в пользу своей дочери. В страховом полисе квартира была оценена по рыночной стоимости. Однако в период действия договора ее рыночная стоимость увеличилась более чем на 1/3. При наступлении

страхового случая страховщик отказался выплатить страховое возмещение, ссылаясь на то, что выгодоприобретатель не сообщил ему об обстоятельствах, влекущих изменение страхового риска. Дочь Петрова в ответ заявила, что ей не было ничего известно об увеличении стоимости квартир в данном районе, к тому же изменение стоимости предмета договора страхования не означает, что изменяется и риск.

2. Проанализируйте правовую ситуацию

3. Изучите правоприменительную практику по данной ситуации.

4. Разрешите ситуацию по существу с указанием всех нормативно-правовых актов.

Обратите внимание на следующее, - изменится ли решение, если Петров застраховал квартиру, принадлежащую его дочери, в пользу своей жены?

5. Ответ оформите в виде печатных материалов, возможно оформить таблицу или схему.

Ситуационное задание 5. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Страхователь квартиры в связи с переменой места жительства продал ее. Квартира была застрахована в страховой компании. Через некоторое время у нового владельца квартиры произошел несчастный случай — залил одной из комнат. Он обратился в страховую компанию с заявлением о возмещении ущерба. Страховая компания отказала новому владельцу квартиры в страховой выплате.

2. Проанализируйте правовую ситуацию. Дайте подробный анализ сложившейся ситуации. Проявите умение ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховые правоотношения.

3. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Ответ аргументируйте с указанием норм права. Укажите, какие надо применять нормы права для разрешения указанной ситуации. Ответ оформите в виде печатных материалов.

Ситуационное задание 6. Цель: *владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В пути следования междугороднего автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Удинцев, на иждивении которого находились жена (инвалид II группы) и двое несовершеннолетних детей. Жена Удинцева обратилась в Управление междугородних пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Управление предложило Удинцевой обратиться в страховые органы. По заявлению Удинцевой страховая организация при выяснении обстоятельств дела установила, что Удинцев, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая организация отказала в выплате страхового обеспечения на том основании, что Удинцев, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не может быть признан субъектом отношений по страхованию. Удинцева обратилась с иском в суд.

2. Проявите владение навыками анализа юридических фактов, правовых норм, семейных правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для выполнения данного ситуационного задания.

3. Продемонстрируйте владение навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и проанализируйте правовую ситуацию
3. Разрешите ситуацию по существу. Каково будет решение суда?
4. Ответ аргументируйте с указанием норм права. Ответ оформите в виде печатных материалов, возможно оформить таблицу или схему.

Ситуационное задание 7. Цель: *владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Страхователь квартиры в связи с переменой места жительства продал ее. Квартира была застрахована в страховой компании. Через некоторое время у нового владельца квартиры произошел несчастный случай — залив одной из комнат. Он обратился в страховую компанию с заявлением о возмещении ущерба. Страховая компания отказала новому владельцу квартиры в страховой выплате.

2. Проявите умение владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений, - примите решение по данной ситуации.

3. Проявите владение навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств, и по результату разрешения ситуации - подготовьте процессуальные документы- письменно заключение по данной ситуации.

Критерии и шкала оценки ситуационных заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить ситуационные задания, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. При выполнении ситуационного задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить заданные ситуации, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении ситуационного задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим выполнить нестандартные ситуационные задания, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ситуационное задание, по существу, не выполнено.

3.6. Деловая игра «Страховая компания»

Цели: ознакомить студентов с организационной структурой страховой организации, с порядком заключения и движения страховых договоров, проверить полученные знания о добровольных и обязательных видах страхования.

Правила игры:

Подготовительный этап:

- Выбираем название страховой организации.
- Создаем логотип компании.
- Выбираем виды страхования.
- Выбираем директора и сотрудников страховой организации: экономист, бухгалтер, инспектор, агенты по видам страхования. Остальные студенты страхователи.
- Готовим полисы страхования по выбранным видам.

Преподаватель раздает функциональные обязанности, и задания участникам игры во время представления участников игры.

Преподаватель рассказывает о последовательности проведения игры и передает все права управления страховой организацией директору. Преподаватель берет на себя роль независимого консультанта.

Преподаватель предлагает студентам написать, что понравилось в игре, а что можно изменить. Преподаватель проверяет отчеты студентов о проделанной работе и оценивает.

Последовательность проведения игры:

1. Выступление агента по страхованию от несчастных случаев 1-2 минуты
по страхованию строений и страхованию домашнего имущества 1-2 минуты
по страхованию транспортных средств 1-2 минуты
по страхованию ГО владельцев транспортных средств 1-2 минуты
2. Сразу после выступления каждый агент получает у бухгалтера полисы и приступает к заключению договоров.
3. Заключение договоров, выписка полисов 15-35 мин. После заключения договоров агенты пишут отчет и вместе с полисами отдают его инспектору.
4. Движение полисов 15 мин.
5. Выступления-отчеты сотрудников о проделанной работе:
Директора 3 мин,
Бухгалтера 3 мин,
Экономиста 3 мин,
Инспектора 3 мин,
агентов 3 мин.

В выступлениях необходимо дать отчет о проделанной работе, отметить положительные и отрицательные стороны одного дня работы страховой организации, внести предложения по усовершенствованию деловой игры, высказать замечания и пожелания.

6. Подведение итогов, представление письменных отчетов о проделанной работе каждым студентом 10 мин.

Условия игры для агента страхового:

Каждый агент должен изучить упрощенные правила страхования, доступно и привлекательно объяснить страхователям условия страхования (выступление на 1-2 минуты), получить страховые полисы у бухгалтера, заключить не менее одного договора страхования, подготовить и сдать отчет инспектору о заключенных страховых договорах. Неиспользованные бланки страховых полисов агент сдает бухгалтеру. Все агенты работают по совместительству. Критерием оценки его деятельности является количество заключенных договоров страхования за ограниченный промежуток времени на возможно большую страховую сумму, сумму полученных страховых взносов. В конце игры агент представляет преподавателю сведения о заключенных договорах страхования, полученном комиссионном вознаграждении (узнать у бухгалтера сумму комиссионного вознаграждения). Отчет для Инспектора и для преподавателя составляется в свободной форме.

Условия игры для инспектора:

Инспектор принимает от агентов отчеты о заключенных страховых договорах, проверяет правильность заключения договоров страхования, передает полисы бухгалтеру.

Критерием оценки деятельности Инспектора является устранение ошибок, в выписанных страховых полисах. Все найденные ошибки записываются Инспектором в отчет, который Инспектор представляет в конце занятий преподавателю.

Условия игры для директора:

Директор готовит приказ об установлении ставок комиссионного вознаграждения агентам и подписывает его (передает бухгалтеру для начисления комиссионного вознаграждения) осуществляет общее руководство, контролирует деятельность штатных работников и страховых агентов.

Вознаграждения агентам страховым: (% выбрать и вписать в Приказ)

По страхованию от несчастных случаев 15-20%

По страхованию строений граждан 10-15%

По страхованию домашнего имущества 10–15%

По страхованию транспортных средств граждан 10 – 15%

По обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств 5 - 7%

Условия игры для бухгалтера:

Бухгалтер выдает и принимает (неиспользованные) бланки страховых полисов, ведет их регистрацию, начисляет комиссионное вознаграждение агентам, передает полисы Экономисту для анализа, в конце игры отчет преподавателю - результаты учета. Бухгалтер получает 2 Приложения (Приложение 1 Книга регистрации выданных страховых полисов, Приложение 2 Ведомость на выплату заработной платы страховым агентам.)

Условия игры для экономиста:

Экономист проводит анализ по форме Приложения, результаты предоставляет преподавателю. Критерием оценки деятельности Экономиста является полнота и правильность анализа.

Приложение (экономисту)

Анализ по заключенным договорам страховой организацией

Вид страхования

Количество договоров

Страховая сумма

Сумма страховых взносов

Удельный вес страховой суммы в общем объеме ответственности организации

Удельный вес страховых взносов в объеме поступивших взносов организации

Итого:

Приложение 1 (бухгалтеру)

Книга регистрации выданных страховых полисов

№ страхового полиса

ФИО агента страхового

Подпись агента о получении страхового полиса

Подпись агента о возврате полиса

Отметка о заключении договора страхования

Приложение 2 (бухгалтеру)

Ведомость на выплату заработной платы страховым агентам

ФИО агента

Вид страхования

№ полиса

Сумма страховых взносов

% комиссионного вознаграждения

Сумма начисления

Подоходный налог

ФСЗ

Итого удержано

К выплате

Приложение (директору)

Приказ

об установлении ставок комиссионного вознаграждения агентам страховым
ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить с 21 ноября 2015 года следующие ставки комиссионного вознаграждения агентам страховым:

По страхованию от несчастных случаев ___ %

По страхованию строений граждан ___ %

По страхованию домашнего имущества ___ %

По страхованию транспортных средств граждан ___ %

По страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств ___ %

Дата Подпись

Приложение (агенту)

Критерии и шкала оценки участия в деловой игре

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность к игре.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность; студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность, по сути, изучаемой проблемы.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации соответствуют оценочным средствам для текущего контроля успеваемости.

3.7. Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные этапы развития страхования в России.
2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования страховых отношений.
3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила.
4. Порядок применения нормативных правовых актов в рамках страховых отношений;
5. Роль и значение страхования в условиях формирования рыночной экономики.
6. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
7. Понятие страхования в действующем законодательстве.
8. Понятие и виды источников страхового права.
9. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования.
10. Локальные нормативные акты, их роль в регулировании страховых отношений.

11. Понятия и основание возникновения страховых обязательств.
12. Обязательное страхование, его разновидности.
13. Осуществление обязательного страхования.
14. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.
15. Понятие объекта страхования.
16. Имущественные интересы, страхование которых не допускается.
17. Классификация страховых обязательств.
18. Добровольное страхование, его разновидности.
19. Имущественное страхование, понятие, правовые особенности.
20. Личное страхование, понятие, разновидности и правовые особенности.
21. Стороны страхового обязательства и другие участники отношений в сфере страхования.
22. Особенности заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным.
23. Понятие страховщика по российскому законодательству.
24. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности страхового законодательства.
25. Система права и законодательства (с учетом страховых отношений, правоотношений);
26. Основные страховые понятия: страховая сумма, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховое возмещение, страховое обеспечение.
27. Государственное регулирование страховой деятельности, основные направления. Цели и функции Федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
28. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.
29. Страховой рынок России, его особенности.
30. Порядок создания страховых и перестраховочных компаний.
31. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
32. Правовые формы взаимодействия страховщиков.
33. Правовое положение страховых (перестраховочных) пулов.
34. Страховые посредники, понятие, виды, правовое положение.
35. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков.
36. Правовой статус, цели и задачи.
37. Законодательное регулирование финансовой устойчивости страховщиков.
38. Договор страхования, понятие, виды, место в системе гражданско-правовых договоров.
39. Форма договора страхования, разновидности, последствия несоблюдения установленной формы.
40. Существенные условия договора страхования.
41. Предмет деятельности страховых компаний, установленные законом ограничения.
42. Права и обязанности сторон по договору страхования.
43. Перестрахование, понятие, значение.
44. Разновидности договоров перестрахования.
45. Основания отказа в выплате страхового возмещения и страхового обеспечения.
46. Общества взаимного страхования, понятие, правовое регулирование.
47. Правовые последствия наступления страхового случая по вине страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.
48. Суброгация в страховании: понятие, сфера применения.
49. Ответственность и санкции в страховании.
50. Неполное имущественное страхование.
51. Последствия страхования сверх страховой стоимости.
52. Начало действия договора страхования.

53. Досрочное прекращение страхового договора.
54. Исковая давность в страховых отношениях.
55. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.
56. Обязательное личное страхование пассажиров.
57. Государственное обязательное страхование жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц.
58. Страхование гражданской ответственности, его разновидности.
59. Страхование жилых помещений.
60. Медицинское страхование, его разновидности.
61. Банкротство страховых организаций.
62. Сострахование.
63. Системы расчета страхового возмещения.
64. Страховой полис.
65. Деятельность аварийного комиссара (сюрвейер) составная часть работы по урегулированию убытков по договору имущественного страхования.
66. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, -страховании.
67. Содержание основных правовых понятий и категорий правоотношений, порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности в страховании.

3.7. Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1. *Цель: уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Фролов купивший новый автомобиль, укомплектованный дополнительным оборудованием, сразу же после оформления покупки заключил договор страхования транспортного средства и гражданской ответственности его владельца. При транспортировке автомобиля из автосалона Фролов не справился с управлением и совершил наезд на Пронина, причинив ему телесные повреждения, ис места происшествия скрылся.

Через некоторое время автомобиль был похищен, в связи с чем страховая организация выплатила Фролову страховое возмещение в полной страховой сумме 190 тыс. рублей. Спустя 4 месяца автомобиль был обнаружен в поврежденном состоянии и возвращен страхователю. В это же время страховая организация получила сведения о совершенном Фроловым наезде на Пронина и выплатила потерпевшему страховое обеспечение. Страховщик потребовал от Фролова возврата выплаченного за автомобиль страхового возмещения и сумм страхового обеспечения, уплаченных Пронину. Фролов требований страховой организации не признал и пояснил, что страховое возмещение в размере 117 тыс. рублей он израсходовал на ремонт автомобиля, а наезд на Пронина произошел из-за грубой неосторожности самого потерпевшего.

В подтверждение указанных фактов Фролов представил расписку частного мастера о сумме оплаты за произведенный ремонт автомобиля и заключение государственной службы безопасности дорожного движения о грубой неосторожной вине Пронина в дорожно-транспортном инциденте. Страховая организация сочла представленные доказательства недостаточными и обратилась с иском в суд.

2. Решите ситуационную задачу.

3. Ответ аргументируйте с использованием знаний, полученных при изучении дисциплины страховое право. Подготовьте текстовый документ на основе решения ситуационной задачи.

Ситуационная задача 2. Цель: *владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов в виде печатных материалов и устных сообщений.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Для перевозки пассажиров в междугородном и пригородном сообщении Удмуртское производственное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций (Объединение автовокзалов) заключило с Сарапульским производственным автотранспортным объединением (Автотранспортное объединение) договор на выделение подвижного состава. По условиям договора Объединение автовокзалов должно обеспечивать эффективное использование выделяемых автобусов для выполнения утвержденных обеими сторонами рейсов, осуществлять продажу билетов и ежедневно перечислять суммы выручки от реализованных билетов на счет Автотранспортного объединения.

В свою очередь Автотранспортное объединение заключило с ПАО «Страховая компания «Ижтрансполис» договор уступки права требования, по которому Автотранспортное объединение передало страховой компании право на получение страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров, предусмотренному в договоре с Объединением автовокзалов. Не получив в качестве нового кредитора страховые взносы, составляющие содержание права требования в части обязательного страхования пассажиров, как перешедшее от первоначального кредитора — Автотранспортного объединения - по заключенному договору об уступке прав, страховая компания обратилась в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Объединению автовокзалов о взыскании страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров. В удовлетворении исковых требований было отказано, поскольку при исследовании возникших между участниками спора договорных отношений выяснилось, что в договоре, заключенном Объединением автовокзалов с Автотранспортным объединением, не предусмотрены условия по обязательному страхованию пассажиров, не определено, кто должен являться страхователем в данном виде страхования, а также не урегулирован порядок перечисления страховых взносов.

Однако страховая компания настаивала на правомерности своих притязаний, утверждая, что отсутствие перечисленных условий договора между его контрагентами не может лишить действительности договор об уступке права требования.

2. Проявите владение навыками и способами, средствами получения, хранения, переработки информации, - соберите информацию из заданной ситуации и проанализируйте.

3. Воспользуйтесь навыками представления результатов в виде устных сообщений и составленных документов.

4. Решите ситуационную задачу и продемонстрируйте владение навыками составления документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности, в виде ответа.

Ситуационная задача 3. Цель: *уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Страховая компания «Астар» осуществляла страхование воздушных судов на основании утвержденных в 1995 г. соответствующих Правил страхования и действовала на рынке авиационного страхования на основании полученной тогда же лицензии.

Условие Правил страхования, определяющее обязанности страховщика по страховым выплатам, исключало их предоставление при наступлении страхового случая вследствие умысла или грубой небрежности страхователя. В июне 2001 г. произошла гибель пассажирского лайнера «Ту-124», застрахованного в 2000 г. При исследовании обстоятельств авиакатастрофы государственной комиссией, сюрвейерами и экспертами страховой компании «Астар» причиной аварии была признана вина экипажа воздушного судна: один из пилотов не убрал закрылки, не выполнив одного из необходимых действий, обеспечивающих безопасный взлет. Страховщик предоставил страхователю страховое возмещение. Однако две перестраховочные компании, с которыми страховая организация «Астар» состояла в договорных отношениях по перестрахованию, сочла данные выплаты неосновательными ввиду подтвержденных грубо неосторожных действий членов экипажа страхователя, повлекших наступление страхового случая.

2. При необходимости самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для решения ситуационной задачи, - оцените правомерность ситуации.

3. Решите ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 4. *Цель: владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Страховая медицинская организация А заключила договор ОМС с организацией В - работодателем застрахованных 1 января 2006 года. Договор содержит следующие условия: наименования сторон, срок действия, размер и порядок внесения страховых взносов, права и обязанности сторон. Первый взнос по договору был получен только 7 февраля 2006 года. Страховая медицинская организация А отказалась оплачивать медицинскую помощь, которую получали работники организации В период с 1 января по 6 февраля.

2. Владея навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала составьте историю развития страхового права в части разрешения данной и подобных ситуаций. Как изменилась ситуация с медицинским страхованием за последние 10 лет в РФ?

3. Оцените правомерность, указанную в ситуационной задаче. Правомерен ли отказ Страховой медицинской организации А в оплате медицинской помощи? С какого момента начинает действовать договор ОМС? Все ли существенные условия содержит договор ОМС между Страховой медицинской организацией А и организацией В? Являются ли стороной по договору застрахованные работники организации В?

Ситуационная задача 5. *Цель: уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае – угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее, в выплате

страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

2. Дайте подробный анализ ситуации на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

3. Решите ситуационную задачу. Обратите внимание - какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?

Ситуационная задача 6. Цель: *уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Фролов купивший новый автомобиль, укомплектованный дополнительным оборудованием, сразу же после оформления покупки заключил договор страхования транспортного средства и гражданской ответственности его владельца. При транспортировке автомобиля из автосалона Фролов не справился с управлением и совершил наезд на Пронина, причинив ему телесные повреждения, ис места происшествия скрылся.

Через некоторое время автомобиль был похищен, в связи с чем страховая организация выплатила Фролову страховое возмещение в полной страховой сумме 190 тыс. рублей. Спустя 4 месяца автомобиль был обнаружен в поврежденном состоянии и возвращен страхователю. В это же время страховая организация получила сведения о совершенном Фроловым наезде на Пронина и выплатила потерпевшему страховое обеспечение. Страховщик потребовал от Фролова возврата выплаченного за автомобиль страхового возмещения и сумм страхового обеспечения, уплаченных Пронину. Фролов требований страховой организации не признал и пояснил, что страховое возмещение в размере 117 тыс. рублей он израсходовал на ремонт автомобиля, а наезд на Пронина произошел из-за грубой неосторожности самого потерпевшего.

В подтверждение указанных фактов Фролов представил расписку частного мастера о сумме оплаты за произведенный ремонт автомобиля и заключение государственной службы безопасности дорожного движения о грубой неосторожной вине Пронина в дорожно-транспортном инциденте. Страховая организация сочла представленные доказательства недостаточными и обратилась с иском в суд.

2. Проявите умение ориентироваться в достижениях юридической науки и практики,- при решении задачи обратите внимание на правоприменительную и судебную практику в данных ситуациях.

3. При умении оперировать юридическими понятиями и категориями, понятийным аппаратом науки разрешите данную ситуационную задачу по существу.

4. Как в данном случае может быть соотнесены понятия закона и социальной справедливости?

Ситуационная задача 7. Цель: *владеть навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте развития семейного законодательства*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Для перевозки пассажиров в междугородном и пригородном сообщении Удмуртское производственное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций (Объединение автовокзалов) заключило с Сарапульским производственным автотранспортным объединением (Автотранспортное объединение) договор на выделение подвижного состава. По условиям договора Объединение автовокзалов должно обеспечивать эффективное использование выделяемых автобусов для выполнения

утвержденных обеими сторонами рейсов, осуществлять продажу билетов и ежедневно перечислять суммы выручки от реализованных билетов на счет Автотранспортного объединения.

В свою очередь Автотранспортное объединение заключило с ПАО «Страховая компания «Ижтрансполис» договор уступки права требования, по которому Автотранспортное объединение передало страховой компании право на получение страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров, предусмотренному в договоре с Объединением автовокзалов. Не получив в качестве нового кредитора страховые взносы, составляющие содержание права требования в части обязательного страхования пассажиров, как перешедшее от первоначального кредитора — Автотранспортного объединения - по заключенному договору об уступке прав, страховая компания обратилась в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Объединению автовокзалов о взыскании страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров. В удовлетворении исковых требований было отказано, поскольку при исследовании возникших между участниками спора договорных отношений выяснилось, что в договоре, заключенном Объединением автовокзалов с Автотранспортным объединением, не предусмотрены условия по обязательному страхованию пассажиров, не определено, кто должен являться страхователем в данном виде страхования, а также не урегулирован порядок перечисления страховых взносов.

Однако страховая компания настаивала на правомерности своих притязаний, утверждая, что отсутствие перечисленных условий договора между его контрагентами не может лишить действительности договор об уступке права требования.

2. Проявите навыки анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления,- решите ситуационную задачу по существу.

3. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 8. Цель: *умеет выбрать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Для перевозки пассажиров в междугородном и пригородном сообщении Удмуртское производственное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций (Объединение автовокзалов) заключило с Сарапульским производственным автотранспортным объединением (Автотранспортное объединение) договор на выделение подвижного состава. По условиям договора Объединение автовокзалов должно обеспечивать эффективное использование выделяемых автобусов для выполнения утвержденных обеими сторонами рейсов, осуществлять продажу билетов и ежедневно перечислять суммы выручки от реализованных билетов на счет Автотранспортного объединения.

В свою очередь Автотранспортное объединение заключило с ПАО «Страховая компания «Ижтрансполис» договор уступки права требования, по которому Автотранспортное объединение передало страховой компании право на получение страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров, предусмотренному в договоре с Объединением автовокзалов. Не получив в качестве нового кредитора страховые взносы, составляющие содержание права требования в части обязательного страхования пассажиров, как перешедшее от первоначального кредитора — Автотранспортного объединения - по заключенному договору об уступке прав, страховая компания обратилась в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Объединению автовокзалов о взыскании страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров. В удовлетворении исковых требований было отказано, поскольку при исследовании возникших между участниками спора договорных отношений выяснилось, что в договоре, заключенном Объединением автовокзалов с

Автотранспортным объединением, не предусмотрены условия по обязательному страхованию пассажиров, не определено, кто должен являться страхователем в данном виде страхования, а также не урегулирован порядок перечисления страховых взносов.

Однако страховая компания настаивала на правомерности своих притязаний, утверждая, что отсутствие перечисленных условий договора между его контрагентами не может лишить действительности договор об уступке права требования.

2. Проявите умение выбирать соответствующие нормы страхового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия по данной ситуации.

3. Необходимо анализировать правовые процессы чтобы ответить. Подготовьте устное мотивированное решение ситуации. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 9. Цель: *владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Фролов купивший новый автомобиль, укомплектованный дополнительным оборудованием, сразу же после оформления покупки заключил договор страхования транспортного средства и гражданской ответственности его владельца. При транспортировке автомобиля из автосалона Фролов не справился с управлением и совершил наезд на Пронина, причинив ему телесные повреждения, ис места происшествия скрылся.

Через некоторое время автомобиль был похищен, в связи с чем страховая организация выплатила Фролову страховое возмещение в полной страховой сумме 190 тыс. рублей. Спустя 4 месяца автомобиль был обнаружен в поврежденном состоянии и возвращен страхователю. В это же время страховая организация получила сведения о совершенном Фроловым наезде на Пронина и выплатила потерпевшему страховое обеспечение. Страховщик потребовал от Фролова возврата выплаченного за автомобиль страхового возмещения и сумм страхового обеспечения, уплаченных Пронину. Фролов требований страховой организации не признал и пояснил, что страховое возмещение в размере 117 тыс. рублей он израсходовал на ремонт автомобиля, а наезд на Пронина произошел из-за грубой неосторожности самого потерпевшего.

В подтверждение указанных фактов Фролов представил расписку частного мастера о сумме оплаты за произведенный ремонт автомобиля и заключение государственной службы безопасности дорожного движения о грубой неосторожной вине Пронина в дорожно-транспортном инциденте. Страховая организация сочла представленные доказательства недостаточными и обратилась с иском в суд.

2. Проявите владение навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой. Вспомните, как складывается правоприменительная и судебная практики по данным ситуациям?

3. Решите данную ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 10. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Страховая компания «Астар» осуществляла страхование воздушных судов на основании утвержденных в 1995 г. соответствующих Правил страхования и действовала на рынке авиационного страхования на основании полученной тогда же лицензии. Условие Правил страхования, определяющее обязанности страховщика по страховым выплатам, исключало их предоставление при наступлении страхового случая вследствие умысла или грубой небрежности страхователя. В июне 2001 г. произошла гибель

пассажирского лайнера «Ту-124», застрахованного в 2000 г. При исследовании обстоятельств авиакатастрофы государственной комиссией, сюрвейерами и экспертами страховой компании «Астар» причиной аварии была признана вина экипажа воздушного судна: один из пилотов не убрал закрылки, не выполнив одного из необходимых действий, обеспечивающих безопасный взлет. Страховщик предоставил страхователю страховое возмещение. Однако две перестраховочные компании, с которыми страховая организация «Астар» состояла в договорных отношениях по перестрахованию, сочла данные выплаты неосновательными ввиду подтвержденных грубо неосторожных действий членов экипажа страхователя, повлекших наступление страхового случая.

2. Проявите умение уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу страхового законодательства в части указанной правовой ситуации.

3. Оцените правомерность ситуации.

4. Примените нормы права и решите ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 11. Цель: *владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В пути следования междугороднего автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Удинцев, на иждивении которого находились жена (инвалид II группы) и двое несовершеннолетних детей. Жена Удинцева обратилась в Управление междугородних пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Управление предложило Удинцевой обратиться в страховые органы. По заявлению Удинцевой страховая организация при выяснении обстоятельств дела установила, что Удинцев, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая организация отказала в выплате страхового обеспечения на том основании, что Удинцев, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не может быть признан субъектом отношений по страхованию. Удинцева обратилась с иском в суд.

2. При необходимости владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации - оцените правомерность ситуации.

3. Воспользуйтесь навыками самостоятельного применения действующих норм страхового законодательства и решите данную ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 12. Цель: *владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Для перевозки пассажиров в междугородном и пригородном сообщении Удмуртское производственное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций (Объединение автовокзалов) заключило с Сарапульским производственным автотранспортным объединением (Автотранспортное объединение) договор на выделение подвижного состава. По условиям договора Объединение автовокзалов должно обеспечивать эффективное использование выделяемых автобусов для выполнения утвержденных обеими сторонами рейсов, осуществлять продажу билетов и ежедневно перечислять суммы выручки от реализованных билетов на счет Автотранспортного объединения.

В свою очередь Автотранспортное объединение заключило с ПАО

«Страховая компания «Ижтрансполис» договор уступки права требования, по которому Автотранспортное объединение передало страховой компании право на получение страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров, предусмотренному в договоре с Объединением автовокзалов. Не получив в качестве нового кредитора страховые взносы, составляющие содержание права требования в части обязательного страхования пассажиров, как перешедшее от первоначального кредитора — Автотранспортного объединения - по заключенному договору об уступке прав, страховая компания обратилась в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Объединению автовокзалов о взыскании страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров. В удовлетворении исковых требований было отказано, поскольку при исследовании возникших между участниками спора договорных отношений выяснилось, что в договоре, заключенном Объединением автовокзалов с Автотранспортным объединением, не предусмотрены условия по обязательному страхованию пассажиров, не определено, кто должен являться страхователем в данном виде страхования, а также не урегулирован порядок перечисления страховых взносов.

Однако страховая компания настаивала на правомерности своих притязаний, утверждая, что отсутствие перечисленных условий договора между его контрагентами не может лишить действительности договор об уступке права требования.

2. Проявите владение методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, - примите решение по данной ситуации.

3. Решите ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 13. Цель: *уметь применять правила, средства и приёмы юридической техники, составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Для перевозки пассажиров в междугородном и пригородном сообщении Удмуртское производственное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций (Объединение автовокзалов) заключило с Сарапульским производственным автотранспортным объединением (Автотранспортное объединение) договор на выделение подвижного состава. По условиям договора Объединение автовокзалов должно обеспечивать эффективное использование выделяемых автобусов для выполнения утвержденных обеими сторонами рейсов, осуществлять продажу билетов и ежедневно перечислять суммы выручки от реализованных билетов на счет Автотранспортного объединения.

В свою очередь Автотранспортное объединение заключило с ПАО «Страховая компания «Ижтрансполис» договор уступки права требования, по которому Автотранспортное объединение передало страховой компании право на получение страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров, предусмотренному в договоре с Объединением автовокзалов. Не получив в качестве нового кредитора страховые взносы, составляющие содержание права требования в части обязательного страхования пассажиров, как перешедшее от первоначального кредитора — Автотранспортного объединения - по заключенному договору об уступке прав, страховая компания обратилась в Арбитражный суд Удмуртской Республики с иском к Объединению автовокзалов о взыскании страховых взносов по обязательному личному страхованию пассажиров. В удовлетворении исковых требований было отказано, поскольку при исследовании возникших между участниками спора договорных отношений выяснилось, что в договоре, заключенном Объединением автовокзалов с Автотранспортным объединением, не предусмотрены условия по обязательному страхованию пассажиров, не определено, кто должен являться страхователем в данном виде страхования, а также не урегулирован порядок перечисления страховых взносов.

Однако страховая компания настаивала на правомерности своих притязаний,

утверждая, что отсутствие перечисленных условий договора между его контрагентами не может лишить действительности договор об уступке права требования.

2. Решите ситуационную задачу. Ответ аргументируйте.

3. Какие правила, средства и приёмы юридической техники вами были применены для решения ситуационной задачи?

Ситуационная задача 20. Цель: владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности)

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В пути следования междугороднего автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Удинцев, на иждивении которого находились жена (инвалид II группы) и двое несовершеннолетних детей. Жена Удинцева обратилась в Управление междугородних пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Управление предложило Удинцевой обратиться в страховые органы. По заявлению Удинцевой страховая организация при выяснении обстоятельств дела установила, что Удинцев, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая организация отказала в выплате страхового обеспечения на том основании, что Удинцев, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не может быть признан субъектом отношений по страхованию. Удинцева обратилась с иском в суд.

2. Какими навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов в данной ситуации вы воспользуетесь?

3. Решите ситуационную задачу. Как должен быть разрешен спор? Ответ аргументируйте.

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;
- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;
- четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- системность знаний;
- обоснованность и методическая грамотность уяснения смысла нормативного правового акта (процедуры толкования).
- достаточность источников для процедуры толкования
- правильность установления юридической силы документов в сфере действия отраслевых правоотношений
- достаточность и адекватность методов сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм
- точность и определенность юридической формы документа.
- правильность составления текстовых конструкций.

- логичность и полнота текста документа.
- использование легально определенных юридических терминов.
- методическая грамотность при использовании информационных справочно-правовых систем.

–допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;
- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;
- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;
- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
- системность знаний;
- обоснованность и методическая грамотность уяснения смысла нормативного правового акта (процедуры толкования).
- достаточность источников для процедуры толкования
- . правильность установления юридической силы документов в сфере действия отраслевых правоотношений
- достаточность и адекватность методов сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм
- точность и определенность юридической формы документа.
- правильность составления текстовых конструкций.
- логичность и полнота текста документа.
- использование легально определенных юридических терминов.
- методическая грамотность при использовании информационных справочно-правовых систем.
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа;
- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;
- затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;
- непоследовательность при изложении материала билета;

- в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;
- системность знаний;
- обоснованность и методическая грамотность уяснения смысла нормативного правового акта (процедуры толкования).
- достаточность источников для процедуры толкования
- . правильность установления юридической силы документов в сфере действия отраслевых правоотношений
- достаточность и адекватность методов сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм
- точность и определенность юридической формы документа.
- правильность составления текстовых конструкций.
- логичность и полнота текста документа.
- использование легально определенных юридических терминов.
- методическая грамотность при использовании информационных справочно-правовых систем.
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

- изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;
- неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;
- в не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками;
- допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Страховое право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: Юриспруденция
на 2023/2024 уч.год**

Внесенные изменения на 2023/2024
учебный год
УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В.Петрова
«24» мая 2023г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

- АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека
- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» -
<https://bsr.sudrf.ru/big5/helpPortal.html>


8.5. Информационные справочные и поисковые системы

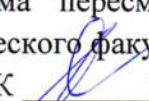
- Информационно-справочная система Верховного Суда -
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России» -
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

- Электронная библиотечная система «СКСИ» -
<https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от « 22 » мая 2023 г. протокол № 9
зав. кафедрой частноправовых дисциплин  И.В.Кулькина

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 24 » мая 2023 г. протокол № 9
Председатель УМК  И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В.Кулькина 24.05.2023 г.

